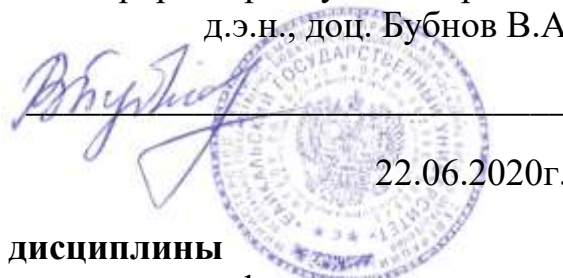


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.ДВ.5. Государственные и муниципальные финансы

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая  
безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31	31
Лекции (час)	28	8
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	12
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124	160
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	31	31

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.01  
Экономическая безопасность.

Автор Т.В. Файберг

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование знаний о теоретических основах и закономерностях развития финансовых отношений в разных сферах финансовой системы, изучение механизмов их функционирования; умений, связанных с использованием в практической деятельности нормативных документов, регламентирующих действие таких важных категорий, как бюджет, налоги, государственный кредит, социальное страхование и социальное обеспечение (защита) и т.д., а также умений собирать, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах, происходящих в области финансов и выявлять тенденции этих показателей.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-26	способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-26 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	З. Знать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности У. Уметь рассчитывать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности Н. Владеть навыком анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Статистика", "Финансы", "Цены и ценообразование", "Деньги, кредит, банки"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
--------------------	-----------------------------	-------------------------------

Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	8
Практические (сем, лаб.) занятия	28	12
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124	160
Всего часов	180	180

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.4	Основы государственных и муниципальных финансов	31	2	4	40		Коллоквиум №1 по теме «Сущность и функции государственных и муниципальных финансов»
2.4	Бюджетная система Российской Федерации	31	2	4	50	0	Аналитическая работа. Коллоквиум №2 по теме «Бюджет и бюджетная система. Бюджетная политика». Решение задач по теме 2. Расчетная работа
3.3	Государственный кредит и государственный долг	31	2	2	30	0	Коллоквиум Вопросы для коллоквиума №3
4.3	Основы организации бюджетного менеджмента в учреждениях	31	2	2	40	0	Тестирование. Коллоквиум №4
	<b>ИТОГО</b>		8	12	160		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.4	Основы государственных и муниципальных финансов	31	6	6	24		Коллоквиум №1 по теме «Сущность и функции государственных и муниципальных

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							финансов»
2.4	Бюджетная система Российской Федерации	31	10	10	40	0	Аналитическая работа. Коллоквиум №2 по теме «Бюджет и бюджетная система. Бюджетная политика». Решение задач по теме 2. Расчетная работа
3.3	Государственный кредит и государственный долг	31	4	4	20	0	Коллоквиум Вопросы для коллоквиума №3
4.3	Основы организации бюджетного менеджмента в учреждениях	31	8	8	40	0	Тестирование. Коллоквиум №4
	ИТОГО		28	28	124		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1	Государственные и муниципальные финансы: понятие, функции, состав.	Понятие государственных и муниципальных финансов. Место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе. Состав государственных и муниципальных финансов. Функции государственных и муниципальных финансов.
1.2	Управление государственными и муниципальными финансами.	Сущность, субъекты и объекты управления. Формы и методы управления государственными финансами и государственными активами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовые индикаторы. Методы финансового планирования. Виды государственных финансовых планов. Государственный финансовый контроль, его формы и виды. Финансовые показатели как объект финансового контроля. Финансовое регулирование и его инструменты.
1.3	Система органов управления государственными и муниципальными финансами.	Финансовый аппарат, его состав и распределение функций в различных странах. Федеральные министерства, службы и агентства, распределение функций между ними. Реформирование финансового аппарата в РФ. Министерство финансов РФ, система его органов на местах, особенности подчинения, его задачи и функции. Федеральная налоговая служба, Федеральное казначейство. Их задачи и функции.
2.1	Сущность бюджета как экономической категории.	Бюджет как система экономических отношений. Субъекты и особенности различных типов этих отношений. Бюджет как фонд денежных средств. Особенности бюджета как фонда.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	Бюджетная система и бюджетное устройство.	Бюджет как основной финансовый план государства. Бюджет как совокупность бюджетных потоков. Функции бюджета как экономической категории. Бюджет как инструмент управления. Бюджетная система и бюджетное устройство. Консолидированный бюджет. Принципы построения бюджетной системы РФ.
2.2	Бюджетная политика РФ	Понятие и этапы бюджетной политики РФ. Состав бюджетной политики. Бюджетная политика РФ на современном этапе. Налоговая политика РФ. Долговая политика РФ. Бюджетная реформа.
2.3	Доходы и расходы бюджетов в РФ. Бюджетный дефицит и источники его финансирования.	Доходы и расходы бюджета: понятие, состав, структура и динамика. Формирование доходов бюджетов в РФ. Налоги и их виды. Элементы налогов. Налоговая система РФ. Формирование расходов бюджетов в РФ. Реестр расходных обязательств. Контрактная система РФ. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Особенности современного российского бюджетного дефицита: причины, объем, источники финансирования и их последствия для экономики. Резервный фонд РФ, Фонд Национального благосостояния. Особенности структуры расходов бюджета в основных развитых странах, в РФ.
2.4	Бюджетная классификация.	Понятие и состав бюджетной классификации РФ. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. КИФДБ. КОСГУ.
2.5	Межбюджетные отношения	Понятие межбюджетных отношений и формы предоставления межбюджетных трансфертов в РФ. Условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов бюджетной системы РФ. Организация межбюджетных отношений в РФ на современном этапе.
2.6	Бюджетный процесс.	Понятие и стадии бюджетного процесса. Составление проекта бюджета. Методы планирования доходов и расходов бюджетов. Программно-целевое и проектное бюджетирование. Инициативное бюджетирование. Стратегическое планирование в РФ. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Основы исполнения бюджетов в РФ. Организация государственного финансового контроля за исполнением бюджета.
3.1	Сущность и виды государственного кредита. Классификация государственных займов.	Сущность и виды государственного кредита. Его отличия от банковского кредита. Теоретические обоснования необходимости государственного кредита. Функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Выпуск ценных бумаг. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Выпуск и погашение федеральных государственных ценных бумаг. Регистрация условий эмиссии и обращения государственных ценных бумаг субъектов Российской Федерации.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Федерации и муниципальных ценных бумаг. Операции Минфина России. Виды ценных бумаг, которые выпускались в России. Выпуски ценных бумаг. Проводимые аукционы.
3.2	Нормативное обеспечение заимствований на федеральном, региональном и местном уровнях	Государственный долг. Принцип замещения. Списание долга. Структура долга. Объем государственного внутреннего долга Российской Федерации. Основные направления государственной долговой политики Российской Федерации. Внутренний долг Российской Федерации. Нормативная база: Федеральные законы, Постановления и распоряжения Правительства РФ, Приказы Минфина России и иные документы.
3.3	Государственный долг. Управление государственным долгом.	Оценка величины государственного долга. Современное состояние государственного внешнего долга РФ: размер, структура и причины ее формирования. Особенности внешних заимствований у Лондонского, Парижского клубов и у международных финансово-кредитных институтов. Современное состояние государственного внутреннего долга РФ: размер, структура и причины ее формирования. Государственный кредит и государственный долг Иркутской области. Муниципальный кредит и муниципальный долг г.Иркутска.
4.1	Понятие бюджетного сектора и его состав.	Понятие бюджетного сектора и его состав. Понятие и отличия учреждения от других организационно-правовых форм юридических лиц. Типы учреждений. Бюджетный менеджмент в учреждениях и его этапы.
4.2	Финансовое планирование в государственных (муниципальных) учреждениях.	Нормативно-подушевое финансирование учреждений. Государственное (муниципальное) задание и порядок его формирования. Смета и план финансово-хозяйственной деятельности как основа финансовой деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.4	Государственные и муниципальные финансы: понятие, функции, состав.. Семинар-дискуссия на тему причин происхождения государственных и муниципальных финансов и их необходимости
1.4	Система органов управления государственными и муниципальными финансами.. Подготовка вопросов: 1. Система органов управления финансами в разных странах (общие и специальные органы). 2. Финансовый аппарат в России: состав, функции. Реорганизация финансового аппарата в России в 2013 году. Коллоквиум 1
2.4	Бюджет и бюджетная система. Бюджетная политика.. Семинар-дискуссия: Бюджет как система экономических отношений. Субъекты и особенности различных типов этих отношений. Бюджет как фонд денежных средств. Особенности бюджета как фонда. Бюджет как основной финансовый план

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>государства. Бюджет как совокупность бюджетных потоков.  Функции бюджета как экономической категории.  Бюджет как инструмент управления.  Бюджетная система и бюджетное устройство.  Консолидированный бюджет.  Принципы построения бюджетной системы РФ.  Понятие и этапы бюджетной политики РФ. Состав бюджетной политики.  Бюджетная политика РФ на современном этапе.  Налоговая политика РФ. Долговая политика РФ.  Бюджетная реформа.  Коллоквиум 2.</p>
2.4	<p>Доходы и расходы бюджетов. Бюджетный дефицит и источники его финансирования. Межбюджетные отношения. Бюджетная классификация..  Семинар с элементами тренинга.  Доходы и расходы бюджета: понятие, состав, структура и динамика.  Формирование доходов бюджетов в РФ. Налоги и их виды. Элементы налогов. Налоговая система РФ.  Формирование расходов бюджетов в РФ. Реестр расходных обязательств.  Контрактная система РФ.  Дефицит бюджета и источники его финансирования. Особенности современного российского бюджетного дефицита: причины, объем, источники финансирования и их последствия для экономики. Резервный фонд РФ, Фонд Национального благосостояния.  Особенности структуры расходов бюджета в основных развитых странах, в РФ.  Понятие и состав бюджетной классификации РФ. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. КИФДБ. КОСГУ.  Понятие межбюджетных отношений и формы предоставления межбюджетных трансфертов в РФ. Условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов бюджетной системы РФ.  Организация межбюджетных отношений в РФ на современном этапе.  Решение задач.</p>
2.4	<p>Бюджетный процесс.. Защита расчетных работ.</p>
3.3	<p>Сущность и виды государственного кредита.Классификация государственных займов.. Обсуждение вопросов:  1.Сущность, виды и функции государственного кредита: активный, пассивный и условный государственный кредит.  2.Подходы к разграничению внутреннего и внешнего долга.  3.Особенности государственного кредита и его отличия от банковского.  4.Государственные займы и государственные ценные бумаги.  5.Виды государственных ценных бумаг; порядок размещения государственных ценных бумаг.  6.Использование заемных средств (финансирование дефицита).  Подготовка выступлений по долговой нагрузке разных стран мира.  Коллоквиум №3.</p>
4.3	<p>Основы организации бюджетного менеджмента в учреждениях. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.  Понятие бюджетного сектора и его состав. Понятие и отличия учреждения от других организационно-правовых форм юридических лиц. Типы учреждений.</p>



№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Бюджетный менеджмент в учреждениях и его этапы. Решение задач.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.4. Основы государственных и муниципальных финансов	ПК-26	З.Знать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Коллоквиум №1 по теме «Сущность и функции государственных и муниципальных финансов»	Полный и правильный ответ на вопрос коллоквиума оценивается в 5 баллов. (5)
2	2.4. Бюджетная система Российской Федерации	ПК-26	Н.Владеть навыком анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Аналитическая работа	Полностью правильно выполненное задание оценивается в 5 баллов. (5)
3		ПК-26	З.Знать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Коллоквиум №2 по теме «Бюджет и бюджетная система. Бюджетная политика»	Полный и правильный ответ на вопрос коллоквиума оценивается в 5 баллов. (5)
4		ПК-26	Н.Владеть навыком анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Расчетная работа	Верное выполнение расчетной части оценивается в 10 баллов. Выполнение аналитической части оценивается в 10 баллов, (20)
5		ПК-26	У.Уметь рассчитывать показатели финансовой и хозяйственной деятельности	Решение задач по теме 2	Каждая полностью правильно решенная задача оценивается в 3

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			государственных органов и учреждений различных форм собственности		балла. (35)
6	3.3. Государственный кредит и государственный долг	ПК-26	3.Знать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Коллоквиум Вопросы для коллоквиума №3	Полный и правильный ответ оценивается в 5 баллов (5)
7	4.3. Основы организации бюджетного менеджмента в учреждениях	ПК-26	3.Знать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Коллоквиум №4	Полный и правильный ответ на вопрос коллоквиума оценивается в 5 баллов. (5)
8		ПК-26	3.Знать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Тестирование	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 4 балла.

**Компетенция: ПК-26 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности**

Знание: Знать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

1. Анализ отчетности государственных (муниципальных) учреждений.
2. Бюджетная классификация РФ.
3. Бюджетная политика РФ и механизм ее формирования и реализации.

4. Бюджетная реформа.
5. Бюджетная система и бюджетное устройство в РФ.
6. Бюджетный менеджмент в государственных (муниципальных) учреждениях.
7. Бюджетный процесс и его стадии.
8. Государственный кредит и его виды. Государственный долг.
9. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Предельные размеры дефицита бюджетов в РФ.
10. Долговая политика РФ.
11. Доходы бюджетов и их состав.
12. Межбюджетные отношения в РФ.
13. Методы оценки эффективности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
14. Министерство финансов РФ, система его органов на местах, особенности подчинения, его задачи и функции. Федеральная налоговая служба, Федеральное казначейство. Их задачи и функции.
15. Налоги и их виды. Классификация налогов. Элементы налогов.
16. Налоговая политика РФ.
17. Принципы построения бюджетной системы РФ.
18. Расходы бюджетов и их формирование. Реестр расходных обязательств.
19. Состав государственных и муниципальных финансов.
20. Сущность и функции бюджета. Законодательное регулирование формирования и использования финансово-бюджетных ресурсов в РФ.
21. Сущность, субъекты и объекты управления государственными и муниципальными финансами.
22. Управление государственным долгом.
23. Финансовое регулирование и его инструменты.
24. Финансовые основы деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
25. Финансовый аппарат, его состав и распределение функций в различных странах.
26. Формы и методы управления государственными финансами и государственными активами. Государственный финансовый контроль, его формы и виды.
27. Функции государственных и муниципальных финансов.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полностью правильно решенная задача оценивается в 30 баллов..

**Компетенция: ПК-26 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности**

Умение: Уметь рассчитывать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Задача № 1. Решение задач по оценке эффективности использования бюджетных средств, по доходам, расходам

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полностью правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ПК-26 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности**

Навык: Владеть навыком анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности  
Задание № 1. Навык анализа отчетности об исполнении бюджета и/или государственного (муниципального) учреждения

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 38.05.01 Экономическая безопасность Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности Кафедра финансов и финансовых институтов Дисциплина - Государственные и муниципальные финансы
---	---

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Решение задач по оценке эффективности использования бюджетных средств, по доходам, расходам (30 баллов).
3. Навык анализа отчетности об исполнении бюджета и/или государственного (муниципального) учреждения (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Т.В. Файберг

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Щукина

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Ляпунова Г. В., Файберг Т. В. Бюджетная система. учеб. пособие [для вузов]/ Г. В. Ляпунова, Т. В. Файберг.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-181 с.
2. Дмитриева И.Е., Биндасова Н.А. Государственные и муниципальные финансы. учебное пособие. Электронный ресурс/ Н.А. Биндасова.- Саратов: Вузовское образование, 2016.- 154 с.
3. Ляпунова Г.В., Файберг Т.В. Доходы бюджетов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 184 с.
4. [Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы \[Электронный ресурс\] : учебник для вузов / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 703 с. — 5-238-00413-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71192.html](http://www.iprbookshop.ru/71192.html)

##### б) дополнительная литература:

1. Файберг Т. В. Татьяна Владимировна Бюджет и бюджетная система. учеб. пособие/ Т. В. Файберг.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-172 с.
2. Еремеева Л., Казюкова Н. Н. Муниципальные финансы: 2004-2005-2006/ Л. Н. Еремеева, Н. Н. Казюкова// Муниципальная экономика
3. Щербакова И. Н., Плюта С. Н., Щукина И. Н. Финансы. учеб.-метод. пособие/ И. Н. Щербакова, И. Н. Щукина, С. Н. Плюта.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-192 с.

4. [Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 561 с. — 978-5-238-01488-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52454.html](http://www.iprbookshop.ru/52454.html)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: <http://www.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный сайт единой информационной системы в сфере закупок, адрес доступа: <http://zakupki.gov.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федерального казначейства РФ, адрес доступа: <http://roskazna.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный
- Служба государственного финансового контроля Иркутской области, адрес доступа: <http://www.irkobl.ru/sites/financialcontrol/>. доступ неограниченный
- Федеральные целевые программы РФ, адрес доступа: <http://www.fcp.economy.gov.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий